

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL

"Un comienzo basado en el respeto y la convivencia para lograr la excelencia"

GESTION ACADEMICA

FECHA:
MEDELLÍN JULIO 24DE
2015

TALLER RECUPERACION DE TIEMPO

	_	
Pagina	n°	

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	2°3
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DOCENTE	Regina Narváez Pérez		

TEMA(AS): Lectura comprensivamente de un texto en que identifique categorías gramaticales: acciones, género, número de los objetos y construya un texto corto que lleve coherencia, cohesión y emplee reglas ortográficas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Resuelve el siguiente taller:

Lea los siguientes textos y responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Un pastor, deseando divertirse a costa de los demás, se puso a gritar con todas sus fuerzas: —¡El lobo! ¡El lobo! ¡Socorro, que viene el lobo! Unos labradores, al oírle, acudieron en su auxilio, encontrando al pastor recostado tranquilamente a la sombra de un árbol. De nuevo, al día siguiente el pastor repitió su fechoría, gritando todavía con más fuerza: ¡Socorro, me comerá el lobo! Y volvieron a acudir los labradores, armados con hachas y palos; no encontraron al lobo, mientras el pastor sonreía satisfecho. Pero pocos días más tarde, se presentó de verdad el lobo y comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño. —¡Socorro! ¡El lobo! ¡Auxilio! —gritó el pastor, lleno de espanto. Esta vez, sin embargo, creyendo que se trataba de otra broma, no acudieron los labradores. Y la fi era, tras acabar con el rebaño entero, empezó a perseguir al pastor.

Moraleja: En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso. Y aunque diga la verdad nadie le creerá

1. De qué trata esta historia?

- A. De una persona que hace bromas.
- **B.** De un lobo pidiendo auxilio.
- **C.** De unos agricultores armados.
- D. De unos cazadores de ovejas.

por primera vez al pastor?	
A. Continuaron en su trabajo.	
B. Fueron a ayudar al pastor.	
C. Sintieron miedo.	
D. Se pusieron a gritar	
3. Qué llevaban los labradores la segunda	
vez que gritó el pastor?	
A. Herramientas	
B. Comida	
C. Agua D. Piedras	
D. Pleulas	
4. ¿Por qué no llegaron los labradores la	
tercera vez que gritó el pastor?	
A Fatabas almassmanda	
A. Estaban almorzando.	
B. No se encontraba el pastor.C. Pensaban que era una broma.	
D. Tenían que trabajar.	
D. Tellian que trabajar.	
5. Subraya con lápiz de color rojo todas las acciones	s que encuentres en la lectura y
con lápiz de color azul los sustantivos o nombres o	de género masculino y amarillo, los nombres con género
femenino.	
6. Construye un texto corto en que describas a unos	de los personajes del texto. Ten en cuenta la coherencia,
cohesión y reglas ortográficas.	
RECURSOS: Fotocopias del taller, colores y lápices	
RECONSOS. Folocopius del taller, colores y tapices	
OBSERVACIONES: Los niños deben practicar muy bien la le	ectura con sus padres. Y entregar el taller en la fecha
acordada.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
TECHA DE ENTREGA DEL TRADAJO	TECHA DE SOSTENTACION
Julio 24 de 2015	Julio 28 de 2015
FIRMA DEL DOCENTE	
Regina Narváez. P.	

2. ¿Qué hicieron los labradores al oír gritar